

Quand pédagogie et neurosciences se conjuguent

La finalité de la neuropédagogie est d'intégrer la dynamique des comportements humains dans vos formations, sous l'angle des neurosciences car tout pédagogue est, ou devrait être, avant tout, un expert des comportements humains. La neuropédagogie est la discipline que lie les sciences du cerveau et la pédagogie. Elle a pour objectif d'apprendre à stimuler des nouvelles zones dans le cerveau afin de créer de nouvelles connexions, permettant des apprentissages motivants et durables.

Prochaine session

FNS124 - Tarif particulier/non-marchand:: 370 €, Tarif entreprise:: 560 €

- 09/12/2024
- 10/12/2024



Objectifs

- Intégrer les dernières recherches en neurosciences dans les formations afin d'optimiser les apprentissages.
- Comment donner envie d'apprendre, comment susciter l'intérêt en se basant sur le fonctionnement de notre cerveau ?
- En identifiant et mobilisant les personnalités des apprenants, et en adaptant la pédagogie et la communication en fonction de celles-ci.

Contenu

- Les quatre centres de décision du cerveau et l'impact en formation
- La mobilisation du Mode Mental adaptatif (ou préfrontal) nous permettant de gérer des situations complexes et/ou inconnues, d'étendre les apprentissages à de nombreux domaines d'application
- La mobilisation du Mode Mental Automatique nous permettant de gérer des situations simples et/ou connues
- La signification neuroscientifique du stress
- La communication selon les tempéraments et caractères
- Les freins à l'apprentissage
- L'adaptation de la pédagogie en fonction des tempéraments et caractères

Méthodologie

Nous adoptons ce que nous préconisons par l'usage de la neuropédagogie et durant la formation, expliquons ce que nous faisons en temps réel aux participants.

Public

Formateurs, animateurs, pédagogues, enseignants, professeurs.

Nous vous conseillons également de lire l'article "**Connaître son cerveau pour un meilleur apprentissage**" de Margot Dubuisson voir l'article



